

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УЧИЛИЩА НА 2013 – 2020 ГГ.

Доминантами развития училища должны стать **качество, инновационность, конкурентоспособность, практикоориентированность**. Цели развития училища сохранение, приумножение достижений и тенденций поступательного движения к новому качеству образования; создание условий для наиболее полной реализации политики повышения качества образования с учетом современных социально-экономических процессов России, культурно-образовательного потенциала Санкт-Петербурга.

Основными задачами училища являются:

- ✓ Развитие образовательного и воспитательного потенциала училища, ориентация личности обучающегося на самопознание и самореализацию, сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.
- ✓ Удовлетворение потребностей Санкт-Петербурга в специалистах со средним профессиональным образованием.
- ✓ Дальнейшее совершенствование учебного плана и программ с целью создания условий для внедрения новых образовательных технологий.
- ✓ Обновление содержания и форм профессиональной практики.
- ✓ Конкретизация задач предметно-цикловых комиссий по подготовке практикоориентированного специалиста в области музыкального образования.
- ✓ Нарращивание информационно-технологической базы училища, повышение информационных компетенций работников, развитие современных методов обучения на базе информационных технологий.
- ✓ Дальнейшее развитие училища, как просветительского центра (конкурсно-концертная деятельность, как форма воспитательной работы по подготовке педагога – просветителя).
- ✓ Расширение хозрасчетной деятельности училища.
- ✓ Совершенствование системы профессиональной ориентации учащихся (детских музыкальных школ) и школ искусств, работа с абитуриентами.
- ✓ Укрепление и совершенствование материально-технической базы училища.

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

❖ Управление качеством образования:

- учебный план, программное обеспечение, корректировка тематических планов в рамках Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения, индивидуальная траектория в обучении инвалидов;
- активизация работы методических комиссий в рамках единой методической темы: «Практикоориентированное обучение студентов как условие и фактор эффективной реализации Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения»;
- автоматизация процедур контроля качества учебного процесса на базе компьютерных технологий и современных программных продуктов.

❖ Мониторинг обученности студентов:

- тестирования; определение уровня обученности на входе; контрольные срезы; анализ результатов на уровне методических комиссий и педагогического совета;
- совершенствование системы промежуточной и итоговой аттестации;
- создание электронных портфолио студентов.

❖ Воспитательные функции училища:

- воспитание Петербуржца 21 века, как носителя культуры и традиций Петербурга;
- Педагог – музыкант – просветитель;
- активизация студенческого самоуправления, повышение роли старостата и студенческого совета в формировании активной жизненной позиции.

❖ «Творчество»:

- исполнительское творчество как основа творческой личности педагога;
- совместная творческая деятельность педагога и студента;
- внутриучилищные творческие конкурсы.

❖ Имидж училища:

- ежегодный фестиваль хоровых коллективов ДМШ на базе училища;
- фестиваль «Весенние голоса»;
- фестиваль творческих детских коллективов под руководством выпускников училища разных лет;
- рекламные акции по привлечению абитуриентов ДМШ и ДШИ;
- совместная работа с муниципальным образованием по организации мероприятий для населения Петроградского района;
- музыкальный абонемент;
- участие студентов в творческих, городских и международных конкурсах и фестивалях.

❖ Информатизация училища:

- автоматизация процедур контроля качества учебного процесса на базе компьютерных технологий и современных программных продуктов;
- наращивание информационных ресурсов на электронных носителях, повышение эффективности их использования в учебно-воспитательном процессе;
- совершенствование системы мониторинга качества образования;
- введение электронного документооборота;
- повышение доступности информационных ресурсов для участников образовательного процесса.